

600 LEDARE

UTBILDNING FÖR CIRKELLEDARE INOM SAP NORR- OCH VÄSTERBOTTEN

INLEDNING

Denna utbildning riktar sig till de som behöver kompetens inom området distanspedagogik för att kunna utbilda andra inom olika ämnesområden med flexibelt lärande som grund.

MÅL FÖR KURSEN

Målet är att utveckla deltagarnas egen kunskap så att de kan utveckla sin verksamhet/studiecirkel genom att integrera ett flexibelt lärande.

Efter kursen har deltagarna

- fått insikt i vad nätpedagogik och nätbaserat lärande står för
- fått ökad kunskap hur en nätbaserad studiecirkel läggs upp och genomförs på ett folkbildningsmässigt sätt
- fått praktiska färdigheter att använda folkbildningens olika resurser
- fått praktiska färdigheter att söka och använda olika webbverktyg
- fått praktiska färdigheter att söka och hitta material fritt för användning
- fått ökad kunskap om att använda och dela resurser med andra på internet
- fått specifik kunskap i hur man använder ABF:s communityplattform i kombination med videomötesplattform.

KURSENS OMFATTNING

KURSPLAN

Kursen omfattar 25 timmar, fördelat över 5 veckor. De fem delmomenten i kursen är:

MOMENT 1: NÄTPEDAGOGIK - NÄTBASERAT LÄRANDE

Mål

- få insikt i vad nätpedagogik och nätbaserat lärande står för
- ökad kunskap om kollaborativt lärande på nätet
- få redskap att skapa goda förutsättningar för nätbaserade utbildningar; framgångsfaktorer - fallgropar

MOMENT 2: SOCIALA MEDIER - LÄRPLATTFORMAR - VERKTYG

Mål

- kunskap om att använda folkbildningens och ABF:s olika resurser
- praktiskt prova olika webbverktyg och tjänster med hänsyn till olika former för lärande
- öka den egna digitala kompetensen

MOMENT 3: FOLKBILDNING OCH NÄTBASERAT LÄRANDE - VIDEOMÖTET SOM KVALITETSHÖJARE

Mål

- få ökad förståelse för hur folkbildningen kan använda nätbaserat lärande på ett folkbildningsmässigt sätt i vår tid
- praktiskt testa att använda online-möte/videokonferens som alternativ till fysiska mötet

MOMENT 4: ÖPPNA LÄRRESURSER - KOLLEKTIVT KUNSKAPSBYGGANDE

Mål

- få insikt i vad öppna lärresurser, OER innebär
- använda den egna organisationens resurser
- praktiskt testa verktyg som kan vara lämpliga att användas vid nätsamarbete
- ökad förståelse för hur lärande i digitala miljöer kan se ut och hur nätresurser kan användas för att stödja lärande

MOMENT 5: PRAKTISKA EXEMPEL OCH SAMMANFATTNING

Mål

- testa olika verktyg och situationer som diskuterats och förevisats under utbildningen
- hur kan vi utveckla nätbaserat lärande vidare
- steget till praktisk handling